Аннотация к рабочей программе по обществознанию

(углубленный уровень)

10 класс

Настоящая рабочая программа по предмету «Всеобщая история» составлена в соответствии с документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2012 г.
* [Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-371)
* Авторские программы по предмету.
* Базисный учебный план образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.
* Годовой календарный график образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

‌На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., / под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2023.
2. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., / под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2023.

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, понятийных диктантов. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме итоговой контрольной работы.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
| Всего  | Контрольные работы  | Практические работы  |
| Раздел 1. Социальные науки и их особенности |
| 1.1 | Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| Раздел 2. Введение в философию |
| 2.1 | Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.2 | Общественный прогресс. Процессы глобализации |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.3 | Сущность человека. Духовное и материальное в человеке |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.4 | Сознание. Массовое сознание и его особенности |  3  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.5 | Деятельность как способ существования людей |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.6 | Теория познания. Истина и её критерии |  4  |  1  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.7 | Научное знание и его характерные черты |  2  |  0  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.8 | Духовная жизнь человека и общества |  6  |  1  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.9 | Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.10 | Этика и этические нормы |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 2.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» |  2  |  1  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  39  |  |
| Раздел 3. Введение в социальную психологию |
| 3.1 | Социальная психология как наука |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.2 | Общество и личность в социальной психологии |  6  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.3 | Социальная психология групп |  6  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.4 | Общение и социальное взаимодействие |  6  |  1  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.5 | Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.6 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 3.7 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» |  2  |  1  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  26  |  |
| Раздел 4. Введение в экономическую науку |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.2 | Экономическая деятельность и её субъекты |  5  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.3 | Институт рынка |  6  |  1  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.4 | Рынки и ресурсы |  6  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.5 | Институт предпринимательства |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.6 | Фирмы в экономике |  4  |  0  |  2  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.7 | Финансовые институты |  8  |  1  |  4  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.8 | Государство в экономике |  9  |  0  |  5  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.9 | Основные макроэкономические показатели |  6  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.10 | Международная экономика |  6  |  0  |  3  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.11 | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  2  |  0  |  1  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| 4.12 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» |  2  |  1  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| Итого по разделу |  62  |  |
| Итоговое повторение |  5  |  2  |  0  | <http://edu.ru/catalog/> <https://resh.edu/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  10  |  61  |  |