**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Человек.Общество.Страна». 11 класс**

Элективный курс «Человек – общество – страна» для 11 класса основной школы предназначен для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 11 класса педагогически целесообразной форме.

Факультативный курс рассчитан на 34 учебных часов (1час в неделю) и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации в 11 классе, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-11 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

- содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- формирование жизнестойкости учащихся подросткового возраста, через тему «Человек среди людей»;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

1. **Учебно – тематический план факультатива**

**«Человек – общество – мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия тем** | **Количество**  **часов** |
| 1 | **Введение. Значение обществознания для человека** | **1** |
|  | | |
|  | **Тема 1. Современное общество** | **4** |
| 2 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 |
| 3 | На пути к современной цивилизации | 1 |
| 4 | Глобальные проблемы современности | 1 |
| 5 | Социальные конфликты и пути их решения. | 1 |
|  | | |
|  | **Тема 2. Человек среди людей** | **9** |
| 6 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 |
| 7 | Человек и его ближайшее окружение. | 1 |
| 8 | Личность и межличностные отношения. | 1 |
| 9 | Семья как малая группа | 1 |
| 10 | Особенности подросткового возраста. | 1 |
| 11 | Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. | 1 |
| 12 | Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. | 1 |
| 13 | Мышление и речь | 1 |
| 14 | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 1 |
|  | | |
|  | **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества** | **9** |
| 15 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 16 | Экономические системы. Разбор ситуаций | 1 |
| 17 | Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. | 1 |
| 18 | Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | 1 |
| 19 | Предпринимательство. | 1 |
| 20 | Рынок и рыночный механизм. | 1 |
| 21 | Экономические цели и функции государства. | 1 |
| 22 | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | 1 |
| 23 | Налоги, уплачиваемые гражданами. | 1 |
|  | | |
|  | **Тема 4. Политика и право** | **8** |
| 24 | Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф. | 1 |
| 25 | Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан | 1 |
| 26 | Политический режим. Демократия. | 1 |
| 27 | Правовое государство и гражданское общество | 1 |
| 28 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 29 | Органы государственной власти Российской федерации. | 1 |
| 30 | Правоохранительные органы в Российской федерации. | 1 |
| 31 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. | 1 |
|  | | |
|  | **Тема 5. Духовная жизнь общества** | **2** |
| 32 | Формы и разновидности культуры | 1 |
| 33 | Образование и самообразование | 1 |
| 34 | **Итоговое повторение** | **1** |