**Аннотация к рабочей программе по географии 7 кл.**

Рабочая программа по предмету «География», предметная область «Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по географии для 5-9 классов (авторы А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, М.: Вентана-Граф).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по географии И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География: Материки, океаны, народы и страны: 7 класс / под ред. В.П. Дронова. М.: Вентана-Граф, 2018.

**Цель и задачи курса**

Главная цель курса — развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

• расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации (от планетарного до локального);

• создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

• усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых — человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

• способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

• на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;

• продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

• учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

На изучение учебного предмета – 68 часов.

**Рекомендуемая литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.
2. География: программа. 5-9 классы / А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: Вентана-граф, 2015. 328 с.
3. Душина, И.В. Атлас: География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс / И.В. Душина, А.А. Летягин. М.: Вентана-Граф, 2023.
4. Душина, И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. М.: Вентана-Граф, 2018.
5. Душина, И.В. География: 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Душиной И.В., Смоктунович Т.Л. География: материки, океаны, народы и страны. М.: Вентана-Граф, 2023.
6. Душина, И.В. География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс: контурные карты / И.В. Душина. М.: Вентана-Граф, 2023.
7. Душина, И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: методическое пособие / И.В. Душина. М.: Вентана-Граф, 2020.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2010.
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №1/15 от 8 апреля 2015 г.).
11. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта: учебно-методическое пособие / авт. и науч. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2014. 107 с. (Серия «Стандарты образования»).
12. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2011.
13. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011.
14. <http://www.fipi.ru> – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (Открытый банк заданий ОГЭ).