**Аннотация рабочей программе курса внеурочной деятельности «Введение в новейшую историю». 9 класс**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Умк:

Никонов В.А. История. История России. Введение в Новейшую историю России:9-й класс:учебное пособие/ В.А. Никонов. – Москва: Просвещение, 2023.-174.

|  |
| --- |
| **Раздел 3.** Учебный модуль. **"Введение в Новейшую историю России"** |
| 3.1 | Введение |  1  |  0  |  0  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| 3.2 | Российская революция 1917—1922 гг. |  4  |  0  |  1  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| 3.3 | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. |  5  |  0  |  2  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| 3.4 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) |  2  |  0  |  1  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| 3.5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией |  3  |  0  |  1  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| 3.6 | Итоговое повторение |  2  |  1  |  0  | [https://resh.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/&sa=D&source=editors&ust=1675651102257975&usg=AOvVaw2F0VuF7XtDcIdT9q-3LaL2) |
| Итого по модулю |  17  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  17 |  7  |  24  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**