

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» для 10 – 11 классов

Программа курса «Математическая грамотность» адресована учащимся 10 – 11 классов, является одной из важных составляющих работы как с мотивированными детьми, так и с учащимися, которым требуется дополнительная мотивация.

Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач. Освоение предметного содержания курса и сам процесс его изучения становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только к имеющимся знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим, в процессе изучения курса, учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Актуальность курса обоснована введением ФГОС СОО и ориентирована на интеграцию с внеурочной деятельностью и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

Цель программы:

обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ и дальнейшему изучению математики.

Задачи программы:

- расширение и углубление знаний по предмету;
- актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;
- обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности.

Формы организации познавательной деятельности:

индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, презентации, исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д. и др. (под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Ященко). ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. «Интеллект-центр», 2018.
2. Некрасов В.Б., Гушин Д.Д., Жигулёв Л.А. Математика. Учебно-справочное пособие. СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2009.
3. Дорофеев Г.В. Обобщение метода интервалов «Математика в школе 1969 №3.
4. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения 10-11 классы: Учебно-методическое пособие. С.Н. Олехин, М.К. Потапов, П.И. Пасиченко - М.Дрофа 2009г.
5. Здоровенко, М. Ю. Учимся решать задачи с параметрами [Текст]: учеб. пособие / М. Ю. Здоровенко. – Киров, 1999.
6. Горбачев, В.И. Общие методы решения уравнений и неравенств с параметрами [Текст]: В.И. Горбачев // Математика в школе. – 1999. - № 6. – С. 60-68.
7. Кожухов, С.К. Различные способы решения задач с параметрами [Текст] / С.К. Кожухов // Математика в школе. – 1998. - № 6. – С. 9-12.

Интернет-источники:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <https://math-ege.sdangia.ru/>
2. Открытый банк задач ЕГЭ: <http://mathege.ru>
3. Он-лайн тесты: <http://uztest.ru/exam>