Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб путешественников» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Распоряжение министерства образования Кировской области №835 от 30.07.20г. «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Кировской области» Приложение №4 «Порядок включения дополнительных общеразвивающих программ в систему ПФДО»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

Программа составлена на основе программы дополнительного образования «Клуб путешественников», автор Пастухова Н. Е., 2018*.*

***Направленность программы***: социально-гуманитарная.

***Уровень программы:***Ознакомительный.

**Актуальность и значимость программы***(для региона, данного населенного пункта)*

Программа предназначена для более углубленного изучения курса географии «Материки и океаны». В содержании курса более полно даются страноведческие знания, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Актуальность реализации программы заключается в том, что в этом возрасте у детей возникает много вопросов и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

***Отличительные особенности программы:***В программе достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме: ролевые игры, экскурсии, презентации, самостоятельные работы, деловые игры, которые поддерживают интерес к учению и познанию нового, неизвестного.

***Новизна программы в использовании новых технологий обучения:*** видеоэкскурсии, работа с электронными картами и технологиями.

***Адресат программы:*** программа рассчитана на детей в возрасте 12-14 лет.

***Объем программы:*** 34часа в год

***Наполняемость учебной группы: 15 человек.***

***Срок освоения программы: сентябрь 2023 – май 2024***

***Формы обучения:*** очная.

***Организационные формы обучения: клуб.***

***Режим занятий: каждую среду.***

Цели и задачи программы

***Цель программы:***

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;

- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

-расширение знаний учащихся о путешественниках и странах мира

-формирование навыков исследовательской, проектной социально - направленной деятельности;

-формирование умений самостоятельно  добывать знания, используя различные источники информации;

-развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.

- создать целостность представления о Земле как планете людей,

- раскрыть разнообразие природы и населении Земли, ознакомить их со странами и народами.

***Задачи программы:***

***- воспитательные***

- воспитание трудолюбия, уверенности, умения доводить начатое дело до

конца;

- экологическое воспитание, любовь к природе;

- духовно- нравственные качества;

- воспитание самоуважения и уважения к окружающим людям.

***- развивающие***

способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся, формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции.

***- образовательные***

формирование знаний о разнообразии природы Земли.