**Аннотация программы «Мастерская природы»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская природы» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ д. Денисовы», а также в соответствии с рекомендациями программы внеурочной деятельности Моя экологическая грамотность. 5-

9 классы. Экология общения. Дзядковской, А.Н. Захлебного, А.Ю. Либерова.- М.: Просвещение, 2012г.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что она предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы экологической грамотности с практическим выходом на социальное творчество. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов экологии и здоровья, с другой — даёт возможность применить знания на пользу окружающей среде. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению ими субъектной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

**Цель программы:** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития ин- теллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

**Задачи программы:**

* формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
* формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
* формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
* воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
* развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам
* развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
* развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
* развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа направлена на реализацию организации внеурочной деятельности в 5-

9 классах, формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. По содержанию является научно-педагогической; по функциональному назначению – учебно-познавательной; по форме организации – общедоступной; по времени реализации – пятигодичной.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская природы» составлена из расчёта 17 ч в год,. Общее число учебных часов в 5-9 классах - 85 (0,5 ч в неделю в каждой параллели).

**Основные принципы, лежащие на основе программы:**

* принцип единства сознания и деятельности;
* принцип наглядности;
* принцип личностной ориентации;
* принцип системности и целостности;
* принцип экологического гуманизма;
* принцип краеведческой направленности;
* принцип практической направленности.

**Формы и методы занятий*:*** ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика, исследовательская работа с информационными источниками в библиотеке и сети Интернет; просветительские проекты