

СОГЛАСОВАНА

Учредитель

начальник управления образования

Слободского района

_____ *Е.В. Гусева*

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет

МКОУ СОШ д. Денисовы

протокол от « ____ » _____

№ _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МКОУ СОШ д. Денисовы

_____ Т.А. Балан

от « ____ » _____ № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д.Денисовы слободского района Кировской
области

(МКОУ СОШ д. Денисовы)

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Муниципальное управление образования

Слободского района
Кировской области
Е.В. Гусева
09 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
МКОУ СОШ д. Денисовы

протокол от «1» 09.2023 от «1» 09.2023 № 14-а
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МКОУ СОШ д. Денисовы



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Денисовы Слободского района Кировской
области
(МКОУ СОШ д. Денисовы)

д. Денисовы, 2023

Содержание

1.Паспорт программы развития	4
2. Информационная справка.....	9
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	23
4.Концепция программы развития.....	33
5.Информационное обеспечение развития школы.....	35
6.Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	36
7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	39
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МКОУ СОШ д. Денисовы Слободского района Кировской области на 2023-2026 г..	41

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная д.Денисовы Слободского района Кировской области
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д.Денисовы Слободского района Кировской области, педагогический коллектив школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.

6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8.«Образовательная среда»
----	---	---

7.	Периоды и этапы реализации программы	<p><u>1-й этап</u> – подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p><u>2-й этап</u> – практический (сентябрь 2023 года - май 2026 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p><u>3-й этап</u> – обобщающий (2026 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
----	---	--

8.	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных
		<p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного

		учреждения;
10.	Разработчики Программы	Административная команда МКОУ СОШ д.Денисовы , педагоги
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МКОУ СОШ д.Денисовы, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

Общая характеристика школы

Наименование ОУ: Юридический и фактический адрес: 613100, Кировская область, Слободской район, д.Денисовы, ул. Советская, 9а

Телефоны: 8(83 362) 6-05-97

Адрес электронной почты: ddenisovy@yandex.ru.

Адрес сайта: <https://shkoladenisovy-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: управление образования администрации Слободского района

Лицензия: серия 43 №001568 Рег. №0671 от 27.02.2012 г. бессрочная

Аккредитационное свидетельство: серия 43 № 000479 Рег. № 381 от 16.05.2012 г.. Действительно до 15.05.2024 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы насчитывает около 50-и летнюю историю.

С 1976г. школа именовалась как Денисовская начальная школа. Основание: приказы по школе за 1976-1990г., сметы-расходов за 1980-1990гг.

С 15.08.1990г. Денисовская начальная школа реорганизована в Денисовскую неполную среднюю школу на основании решения Слободского райисполкома №227 от 10.07.1990г.

С 22.08.1991г. Денисовская неполная средняя школа реорганизована в Денисовскую среднюю школу на основании решения Слободского райисполкома №163 от 22.08.1991г.

С 09.08.1993г. Денисовская средняя школа путем присоединения к ней Денисовского ясли-сада реорганизована в учебно-воспитательный комплекс Денисовский «Школа-детский сад» на основании распоряжения Главы администрации Слободского района №593 от 09.08.1993г.

С 24.10.1996г. учебно-воспитательный комплекс Денисовский «Школа-детский сад» переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение Денисовскую среднюю общеобразовательную школу с дошкольным отделением /группами/ на основании распоряжения Главы администрации Слободского района №1194 от 24.10.1996г.

С 21.11.2000г. МОУ Денисовская средняя общеобразовательная школа с дошкольным отделением /группами/ переименована в Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы на основании распоряжения Главы администрации Слободского района №1302 от 21.11.2000 г.

В своей деятельности до утверждения собственного Устава учреждение руководствовалось:

С 08.09.1970 г. – «Типовым Уставом средней общеобразовательной школы», принятым постановлением СМ СССР от 08.09.1970г. №749.

С 23.02.1991г. – «Временным положением о государственных общеобразовательных учебных заведениях в РСФСР», утвержденным постановлением СМ РСФСР от 23.02.1991г. №119.

С 31.08.1994г. - «Типовым положением об общеобразовательном учреждении (с последующими дополнениями и изменениями)», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994г. №1008.

С 19.03.2001г. - «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196.

С 26.05.2004г. МУ средняя общеобразовательная школа д.Денисовы переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы. Новая редакция Устава зарегистрирована инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области 26.05.2004г., о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельством №001066417.

С 20.12.2006г. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы преобразовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы. Новая редакция Устава зарегистрирована инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области 20.12.2006г. о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельством №001066417.

С 19.08.2011г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы преобразовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы. Новая редакция Устава зарегистрирована инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Слободскому району Кировской области 20.12.2006г. о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельством №001066417.

Имеются лицензии, выданные Управлением образования:

- от 16.04.2003 регистрационный номер 43/ДО.СО-941/34 (срок действия лицензии до 16.04.2008 г.)
- от 25.07.2008 регистрационный номер 43/ДО.СО-1643/102 (срок действия лицензии по 24.07.2013 г.)
- от 27.02.2012 регистрационный номер 0671 (срок действия лицензии-бессрочно).

В Приложениях к данным лицензиям указано, что учреждению дано право на осуществление программы дошкольного образования.

С 08.12.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной службы России №13 по Кировской области зарегистрирована новая редакция Устава и внесена в Единый государственный реестр ОГРН 1024301081133, ГРН 2154350196625. Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Денисовы Слободского района Кировской области.

В разделе I «Общие положения» указано: «тип образовательной организации-общеобразовательная организация».

В разделе II «Цели деятельности, виды реализуемых образовательных программ и ответственность Школы» указано:

п2.2 Основная цель деятельности Школы-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Лицензия № 0671 от 27.02.2012 г. выдана муниципальному казенному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе д.Денисовы Слободского района Кировской области на срок «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности. В приложении №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.02.2012 г. № 0671 указано: имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- 1.дошкольное образование
- 2.начальное общее образование
- 3.основное общее образование
- 4.среднее (полное) общее образование

В выписке от 09.02.2017 из Единого государственного реестра юридических лиц указаны сведения об основном виде деятельности:

«Код и наименование вида деятельности» 80.13 Образование основное общее

Сведения о дополнительных видах деятельности:

«Код и наименование вида деятельности» 46.22 Торговля оптовая цветами и растениями

«Код и наименование вида деятельности» 46.31.11 Торговля оптовая свежим картофелем

«Код и наименование вида деятельности» 68.20.2 Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом

«Код и наименование вида деятельности» 85.11 Образование дошкольное

Согласно штатных расписаний дошкольное отделение Средней общеобразовательной школы д.Денисовы Слободского района Кировской области как самостоятельное структурное подразделение не выделено.

Финансирование школы производится:

С момента образования по 1996г. – на основании ежегодных смет расходов и доходов, утвержденных заведующим райфо и РОНО из средств районного бюджета, который утверждался сессией районного Совета народных депутатов;

С 1997г. по настоящее время - на основании ежегодных смет расходов и доходов, утвержденных заведующим райфо и РУО из средств районного бюджета, который утверждается районной Думой.

МКОУ СОШ д.Денисовы имеет: юридический адрес - Кировская область, Слободской район, д.Денисовы, гербовую печать, сметы расходов, обладает распорядительными функциями по приему и увольнению работников, от своего имени может быть истцом и ответчиком в суде.

Закреплённая территория школы:

Д.Денисовы, д. Макшины, д.Ерусалимы, д.Скоковы, д. В-Кропачи, д. Ступкины, д. Стеклофилины

Партнерские отношения с высшими учебными заведениями, научными центрами:

ВГПУ г.Кирова, ИРО Кировской области

Центр выявления и поддержки одарённых детей в Слободском районе ЦВР

Партнерские отношения с общественными организациями:

Слободская районная больница, ДЮСШ, детская школа искусств, Краеведческий музей, ДК им. Горького, Районная спортивная школа, музыкальная школа, ДДД «Паруса» .

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Анализ движение обучающихся за 2022-2023 учебный год

	01.09.22	прибыло	выбыло	01.06.23
1 кл	13	3	0	16
2 кл	13	1	0	14
3 кл	16	1	0	17
4 кл	18	0	0	18
1-4 кл	60	5	0	65
5 кл	18	0	0	18
6 кл	13	1	0	14
7 кл	16	2	0	18
8 кл	16	1	0	17
9 кл	19	2	0	21
5-9 кл	82	6	0	88
10 кл	4	1	0	5
11 кл	7	0	0	7
10-11 кл	11	1	0	12
всего	153	12	1	165

На конец учебного года численность обучающихся по спискам 165 человек,

6 человек находится на семейном образовании: Волков И. (5 кл.), Уткина Н. (8 кл.), Момотова Ю. (8 кл.), Симонов Макар (8 кл.), Солодуха М. (6), Солодуха В. (2)

Анализ выполнения государственных программ МКОУ СОШ д. Денисовы за 2022– 2023 учебный год.

В соответствии с годовым календарным графиком в 2022-2023 учебном году 34 учебные недели (170 учебных дней). Школа работает по четвертям, в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа в 2022-2022 учебном году работала 170 учебных дней.

1 четверть – 42 учебных дня

2 четверть – 40 учебных дней

3 четверть – 40 учебных дней

4 четверть – 48 учебных дней

Расписание уроков было составлено на год, соответствовало требованиям санитарных норм, составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Не удобно в расписании для учителей - 2 м уроком в понедельник «Разговоры о важном».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Содержание общего образования и количество часов в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

На конец года программный материал по содержанию пройден полностью по всем предметам, на 100 % по количеству отведенных на их изучение часов. Учебный план в 2021-22 учебном году реализовать в полном объеме.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, допущенным и рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

Показатели успеваемости Сравнительная таблица успеваемости по школе:

Учебный год	Число обучающихся	Успеваемость	На «4» и «5»	На второй год	Переведены условно	Аттестаты особого образца	Золотая (серебряная) медаль
2021-2022	165 (14 первоклассников)	97,5%	50 37,5	0	1-в 3 клас с 3- в 7 клас с	1	1
2022-2023	165 (16 первоклассников)	97,2%	50 40,00	0	1-в 6 кл., 1 в 7 кл., 1- 8кл, 1 – 9 кл.	0	2

Отличники

Уч.год	2021-22	2022-2023
По уровню образования	7 4-1-2 Малых В. Голохвастова Ю. Ардышев М. Деветерикова В. Грязева П.	7 6-0-1 Коробейников Л., Шуплецов С. Ардышев М., Голохвастова Ю.,

Соловьёва А.
Грязева М.

Малых В.,
Девятерик
ова В.,
Грязева П.

Переведены условно

Уч.год	2021-22	2022-23
По уровням образования	1-3-0	0-4-0

Успеваемость 2023 г.:

обученность – 97,2 %, (в 2022 г. - 97,4 %)

отличники – 7 человек – 4,2%

закончили на «4» и «5» - 50 человек – 40%

ОВЗ (24 человека) — 0% (качество знаний)

Анализ результатов обучения по классам и уровням образования в школе показывает: количество отличников осталось на прежнем уровне, качество знаний повысилось за счёт увеличения количества детей с ОВЗ, но увеличилось количество условно переведённых (4 человека).

Можно отметить высокие показатели обученности и качества знаний во 2,3,4,5, 10, 11 классах.

Работа с одарёнными детьми. Участие в олимпиадах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 учеников школы, что составило – 60,2. Школьный тур олимпиады на платформе «Сириус» прошёл по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии.

В муниципальном этапе приняли участие 39 обучающихся с нач.классами (79 заявок). Многие обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами. (Слотина Ек., Калижников И., Ожегин И., Шулакова Кат.). Их достижения были отмечены на общешкольной линейке грамотами и подарками.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (победители и призёры):

Муниципальный этап:

2020-2021 уч.году – 20 человек

2021-2022 уч.год -24+ 2 (нач) человека

2022-2023 уч.год -18 человек

Региональный этап:

2021-2022 уч.год -1 человек (Экология)

2022-2023 уч.год -1 человек (МХК)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ООП НОО в 2023 году.

В 2023 году сдавали в штатном режиме - 4-8 классы, в режиме апробации – 10-11 классы.

Результаты ВПР в 2023 году

4 класс – математика (100 %), русский язык (100 %), окружающий мир(100%)

5 класс – математика (92,31 %), русский язык (92,31%), биология (83,3%), история (100%)

6 класс - математика (93,33%), русский язык (40%), биология (%), История (91,67%).

7 класс - математика (90 %), русский язык (90 %), география (80 %), английский (72,73%), биология (100 %),

8 класс – математика (90 %), русский язык (100 %), биология (100%), история (100 %).

10 класс – география (100 %).

11 класс – история (100 %).

Анализ результатов Всероссийских проверочных за 2022/2023 учебный год показал, что почти всем учителям удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 91,23%.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Итоговое собеседования по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году с учащимися 9 класса было проведено собеседование, в котором приняли участие 21 выпускников (3 из них ГВЭ).

Результаты устного собеседования по русскому языку:

МКОУ д.Денисовы	СОШ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся	Результаты					
					10-12 б.	13-15 б.	16-19 б.	20 б.	*	
		21 /3	21/ 3	100 %	5	4	9	0	3	
Итоговое собеседование										
*участник с ОВЗ										

Итоги проектной деятельности в 9 классе 2023 г.

Индивидуальный проект - одна из форм допуска к итоговой аттестации в 9 классе. Положение о индивидуальном проекте разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

МКОУ д.Денисовы	СОШ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся	Результаты						
					10-11 б.	12-13 б.	14-15 б.	16-17 б.	18-19 б.	20 б.	Не справились
		18	18	100 %	5	2	6	5	0	0	0
Итоговый проект											

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023.

Государственная итоговая аттестация ежегодно занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итоги своей деятельности, определить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации провели учителя-предметники и классные руководители, отвечающие за подготовку к ГИА.

Участники ГИА: выпускники д.Денисовы, с.Озерница, с.Совье,с. Шестаково, с.Лекма.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, 2022 год

школа	Кол ичес	Русский язык	Математика	информатик а	обществознан ие	география
-------	-------------	-----------------	------------	-----------------	--------------------	-----------

	тво вып ускн иков	сред няя отме тка	сред ний балл	сред няя отме тка	средн ий балл	сред няя отм етка	сред ний балл	сре дня я отм етка	средн ий балл	средн яя отме тка	сре дн ий бал л
д. Денисов ы	13	13/ 4.0	25,3 1	13/ 3,54	13,62	12/ 3.00	7.83	2/ 4.50	29,50	12/ 3,67	18, 92
	5										
Кировск ая область		3,98		3,51		3,50		3,41		3,64	

МАХ - в учреждении средний балл выше областного

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, 2023 год

школа	Количес тво выпускн иков	Русский язык		Математика		информатика		география	
		средн яя отмет ка	сред ний балл	средняя отметк а	средни й балл	средн яя отмет ка	средн ий балл	средн яя отмет ка	средн ий балл
д. Денисовы	18	18/ 3,56	23,6 7	18/ 3,28	11,72	18/ 3.33	9,33	18/ 3,22	16,44
	3								
Кировская область			26		14		12		20

МАХ - в учреждении средний балл выше областного

Результаты сочинения в 11 классе

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ЕГЭ проводился в обязательном порядке. Для допуска, выпускницам необходимо было написать сочинение по русскому языку на заданную тему. Форма оценки работы: зачёт/незачёт и возможность получить 10 баллов, которые учитываются ВУЗами.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

МКОУ СОШ д.Денисовы	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся	Результаты			
				13- 14б.	15- 16б	17- 18б	19- 20 б
Итоговое сочинение	6	6	100 %	1	3	2	

6 выпускников 11 класса справились с написанием сочинения, получили "зачёт" с первого раза и получили допуск к ЕГЭ.

Итоги проектной деятельности в 11 классе 2023 г.

Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Итогом работы является публичная защита реализованного проекта (март-апрель учебного года 11 класса).

МКОУ д.Денисовы	СОШ	Количество во тестируе мых	Количес тво справив шихся	Проце нт справ ивши хся	Результаты		
					Базовый уровень 20-30 («3»)	Повышенн ый уровень 30-40 б. («4»)	Высокий уровень 50-60 б. («5»)
Итоговый проект		7	7	100 %	0	3	4

Высокий уровень результатов выполнения и защиты проекта показали те дети, которые представили опыт своей работы на исследовательских конференциях и конкурсах и получили призовые места (район, область, федерация).

Результаты ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, 2023 год

№ п/ п	ОУ	Количество выпускников	количество сдававших / средний балл										
			Русский язык	Математика П	Физика	Математика (б)	Информатика	История	Английский язык	Обществознание			
3	СОШ Денисовы д.	7	61,86	4/30 ,50	1/44 ,00	3/4, 67	1/27	1/70 ,00	1/55, 00	1/64, 0			

MAX - в учреждении средний балл выше областного **MAX** - в учреждении средний балл ниже областного, но выше районного

MIN - в учреждении минимальный средний балл по Слободскому району

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, 2022 год

№ п/ п	ОУ	Количество выпускников	количество сдававших / средний балл					
			Русский язык	Математика П	Информатика	Биология	Обществознание	Математика (база)
3	СОШ Денисовы д.	7	7/69,14	4/63,5	1/67.00	2/52,5	2/62,75	3/ 4.00

Кировская область		77,68	60,88	60,36	52,73	60,00	4,46
-------------------	--	-------	-------	-------	-------	-------	------

МАХ - в учреждении средний балл выше областного

Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Перед нами стояли задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителей;
- развитие творческого потенциала педагогов.

Методическая работа в 2022-23 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через такие

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- педагогические советы, методические советы;
- повышение квалификации и педагогического мастерства через курсовую подготовку;
- работа ШМО;
- организацию предметных недель;
- самообразование;
- психологические тренинги;
- аттестация учителей;
- обобщение передового педагогического опыта.
- Работа с одаренными детьми, детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Педагогический мониторинг.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Активная методическая работа организована в творческой группе, куда вошли 7 педагогов школы.

В 2022-2023 учебном году проводились педагогические и методические советы:

На данных советах обсуждались проблемы и подводились итоги работы педагогического коллектива, осуществлялась информационная, аналитическая, диагностическая, консультационная функции методической работы; активно использовались коллективные, групповые, индивидуальные формы методической работы.

Актуальные вопросы рассмотренные на педсоветах в 2022-23 уч.году:

- Разработка рабочих программ в конструкторе.
- О наркосодержащей продукции.
- Переход на обновлённые стандарты, новые ФОП, федеральный учебный график и.д.
- Причины попадания в ШНОР.
- Проведен тренинг «Конфликты в школе».
- Повышение качества образования.

Администрацией посещено - 44 уроков, в том числе 2 внеурочки и 6 открытых уроков.

Изучен и обобщен опыт следующих учителей:

- 2.1. Школьный уровень: 7 учителей
- 2.2. Районный уровень: 8 учителей

2.3. Областной уровень: 8 учителей

В учреждении работали следующие ШМО:

ШМО начальных классов

ШМО классных руководителей

ШМО начальных классов

На базе школы за 2022-23 учебный год проведены:

- Заседания РМО учителей русского языка и литературы, районные конкурсы;
- Заседания РМО учителей химии и биологии;
- Заседания РМО учителей географии, математики.

Курсовую переподготовку в ИРО Кировской области в 2022-2023 учебном году прошли в очной и дистанционной форме 100% педагогов:

12 педагогов прошли курсовую подготовку за 2022-2023 уч.год. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. В соответствии с законом об образовании - 1 раз в 3 года.

Прошли аттестацию:

на высшую категорию – 2

на первую категорию - 3

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней в прошедшем учебном году.

ГТО:

Золотой знак – Колодкина М.А.

Участники мероприятий:

- Балан Т.А. – участник Всероссийского съезда учителей сельских школ г.Москва.
- Черенева Н.В.- участник Всероссийского съезда учителей сельских школ г.Москва, участник команды Кировской области на Всероссийском чемпионате педагогических клубов.
- Менчикова А.И. – участник областного конкурса «На здоровье», участник предметно-методической олимпиады работников образовательной организации.
- Колодкина М.А. – участник в правовом диктанте (100 из 100б.).
- Шуплецова Ю.Н. - команда школы – участник областного смотра знаменных групп, участники юнармейских конкурсов.

Победители различных олимпиад и конкурсов педагогического мастерства:

- Черенева Н.В. – финалист областного этапа конкурса «ПОДРОСТ», «Наш дом – Земля» (1 место), Призер Всероссийской олимпиады педагогов «ФГОС – проверка», «Современные проблемы методики обучения биологии».
- Конькова И.П. – победитель Международного конкурса по географии «Моря нашей планеты»(2023).
- Менчикова А.И. – победитель районного конкурса «Женщина года», «Красота. Грация. Идеал.» (3 место).
- Красных О.А. – победитель Всероссийской олимпиады «Особенности работы учителя начальных классов».
- Ворожцова Н.Н. – победитель Всероссийского дистанционного конкурса методических разработок «Педагогический проект» (ПедКом - 2022), победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Рабочая программа как инструмент реализации ФГОС» (2022).

Статьи и публикации в сборниках:

1. Ворожцова Н.Н.
2. Черенева Н.В.
3. Ермолаева Е.А.
4. Ардышева Е.А.

5. Конькова И.П.
6. Колодкина М.А.
7. Менчикова А.И.
8. Коробейникова Ж.Н.

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) различных уровней в прошедшем учебном году

2022-23

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 чел./ 81,82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/ 74,55 %
1.19.1	Регионального уровня	33 / 20 %
1.19.2	Федерального уровня	18 / 10,9 %
1.19.3	Международного уровня	15 / 9,0 %

Хочется отметить работу учителей по организации участия детей в различных конкурсах, в том числе и дистанционных: Череневу Н.В., Шуплецову Ю.Н., Колодкину М.А., Менчикову А.И., Липихину О.Н., Красных О.А., Конькову И.П.

В образовательной организации работает 24 педагога (включая административный персонал, состоящий из 2 человек и 3 внешних совместителей и педагогов д/о).

Образовательная организация укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 44,8. В коллективе 92 % женщин (20 чел), 8 % – мужчин (2 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 19 человек (79,2 %), среднее профессиональное – 5 (20,8 %). **Средний возраст педагогов – 45.0.**

Стаж работы свыше 20 лет – 16 человек (66,67 %), от 5 до 10 лет – 4 (16,6 %), до 5 лет – 0 (0 %).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 4 человек (18,2 %), от 35 до 55 лет – 14 (63,4 %), до 25 лет – 0 (0 %).

Имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек (29,2 %), первую – 8 (33,3 %). Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Награждены ведомственными наградами – 10 человек (Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 5, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 4, нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 2, государственными наградами – 2, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 2 .

Анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах за 2022-23 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной программы и вспомогательным компонентом в достижении метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность в нашей школе соответствует требованиям ФГОС и реализуется по 5 направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность реализуется только на базе образовательного учреждения.

Все учащиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. Общее количество часов в неделю в каждом классе составляло в среднем 5 часов (48,5 часов недельных в школе);

Т.к в настоящее время большое внимание уделяется Финансовой грамотности и Регионоведению, то эти предметы обязательно присутствуют в плане, ведутся занятия "Основы финансовой грамотности" и "Регионоведение". У обучающихся формируется творческое мышление, развиваются интеллектуальные способности и навыки проектной деятельности.

Профориентационная работа

Профориентационная работа МКОУ СОШ д.Денисовы отражается в деятельности администрации, классных руководителей, в организации внеурочной деятельности, в работе факультативов и элективных курсов. (в 8-9 классах факультативно изучался предмет «В мире профессий»)

Партнером в организации профориентационной работы школы, является ЦЗН г.Слободского.

Особенностью учебного плана МКОУ СОШ д. Денисовы является экологическое направление, которое проходит через внеурочную деятельность "Экологический театр" в 10 классе и "Моя экологическая грамотность" в 5-9 классах, предмет "Экология" и ОП в 10-11 классах. Результатом чего являются достижения учащихся в конкурсах и акциях экологической.

Углублённое изучение предметов на уровне средней школы (универсальный профиль) – математика (6 ч. В неделю), биология (3 часа в неделю).

Выбор учебных заведений в 2023 году:

Выпускники 9 класса: 5 –продолжают обучение в МКОУ СОШ д.Денисовы, 4-Вятский аграрно-промышленный техникум, 3-Слободской колледж педагогики и социальных отношений , 1- Юридический колледж г.Кирова, 3- Железнодорожный колледж г.Кирова, 1 – Колледж искусств г. Кирова, 1 – Академия полиции г.Кирова, 1 – Электромашиностроительный колледж, ПУ № 30, 17 – 2 чел.

Выпускники 11 класса: 2-ВятГУ, 1- Кировский медицинский колледж , 1- Юридический колледж г. Кирова, ВятГЭК- 1.

Анализ результатов профориентации за прошлые годы (вопросы трудоустройства и поступления) показал, что большинство выпускников продолжают своё обучение в колледжах и ВУЗах и лишь единицы трудоустраиваются после школы.

Работа центра «Точки роста» в 2022-23 уч.году

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МКОУ СОШ д.Денисовы функционировал первый год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» позволяет выявлять и развивать способности школьников, помогает при работе с одаренными детьми, а также помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МКОУ СОШ д.Денисовы получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

В течение 2022-2023 учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Программы внеурочной деятельности «Азбука Здоровья»
- Программы дополнительного образования «Робототехника» «Практическая биология».

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

В течение учебного года обучающиеся центра принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Реализация естественно-научных предметов в нашей школе на базе центра «Точка Роста» предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В течение учебного года педагоги центра приняли участие в вебинарах, ВКС, конференциях, семинарах.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра:

 Оборудование Точки роста	17.07.2023 9:34	Документ Micros...	90 КБ
 План мероприятий на 2022-23	17.07.2023 11:35	Документ Micros...	22 КБ
 положение о ТР	17.07.2023 11:34	Документ Micros...	21 КБ
 приказ и положение	17.07.2023 11:50	Документ Micros...	27 КБ
 приказ о назначении ответственных	17.07.2023 10:54	Документ Micros...	18 КБ
 Приказ о создании Точки роста	17.07.2023 10:43	Документ Micros...	19 КБ

Ссылка <http://ddenisovy9a.lbihost.ru/%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80-%d1%82%d0%be%d1%87%d0%ba%d0%b0-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0/>

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Внутришкольное руководство и контроль

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний у учащихся;
- качество ведения школьной документации, электронного дневника;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков: (было посещено 24 урока, 2 внеурочки)

- классно-обобщающий контроль:

- в 1,5, 6, 9, 11 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, состояние адаптации первоклассников, формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 5 класса в период адаптации к условиям обучения на основном уровне образования, итоги обучения на уровне среднего образования в 11 классе, уровень готовность к ОГЭ в 9 классе, итоговые проекты в 9 классе, итоговые проекты в 11 классе, собеседование в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе, ВПР в 4-8, 10,11 классах.

- тематический контроль:

- развитие творческой активности на уроках чтения и внеклассного чтения 1-4кл.;
- развитие навыков устного счета;
- система учителя над развитием речи (работа над сочинением, изложением);
- состояние повторения пройденного материала в выпускном классе;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию,
- посещаемость учащимися учебных и внеурочных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности,
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,
- работа школьной библиотеки, ШМО
- состояние преподавания в 1 классах,
- выполнение программ и их практической части,
- выполнение курсовой подготовки,
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускном классе/;

- тематически-обобщающий:

- особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- состояние формирования УУД у учащихся,
- дозирование домашнего задания,
- учет учебной нагрузки,
- уровень воспитанности учащихся,
- уровень обученности,

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что своевременно и правильно оформляют журналы не все учителя. Необходимо организовать методический совет по соблюдению единых требований по заполнению журнала.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1-4,5-6 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 5 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике.</p>	Администрация школы, учителя предметники

<i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность</i>	Базовый	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Администрация школы, учителя предметники, социальный
---	---------	--	--	--

<p><i>образовательной среды</i></p>		<p>Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.</p> <p>Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.</p> <p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения.</p> <p>Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды.</p> <p>Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни.</p> <p>Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>педагог, педагог-психолог</p>
-------------------------------------	--	--	--	----------------------------------

<p><i>Воспитание</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьная газета «Правда»).</p> <p>Проект «Орлята России».</p> <p>Первичное отделение РДШ.</p> <p>Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.).</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Штаб воспитательной работы.</p> <p>Совет родителей. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Летние тематические смены в школьном лагере.</p> <p>Наличие комнаты / уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Волонтерское движение.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – отряд «Авангард» (35 человек). Совет обучающихся (14 человек). Родительское сообщество. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь «МИР».</p> <p>Проект «Орлята России».</p> <p>Волонтерское движение «Денисовы – 3D»</p> <p>Первичное отделение «Движение первых»</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог</p>
--------------------------	----------------	---	--	---

<i>Творчество</i>	Средний.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: «Волейбол», театральный кружок «Жар-птица», кружок «Туристы», робототехника».	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, советник директора
-------------------	----------	---	--	--

		Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Школьный хор. Школьный театр. Школьный пресс-центр. Школьный музей.	Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского. Школьный хор «Веселые нотки». Школьный театр «Жар-птица». Школьный пресс-центр – газета «Правда» Музей истории школы.	учителя – предметники.
--	--	---	---	------------------------

<i>Профориентация</i>	Базовый	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в колледжи г.Слободского. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс. Экскурсии на ведущие предприятия г. Слободского	Зам. директора школы по УВР, учителя – предметники, классные руководители
-----------------------	---------	--	---	---

Здоровье	Полный	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители. Медицинская сестра</p>
----------	--------	---	--	--

		<p>Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Работа школьного медицинского кабинета Школьный спортивный клуб 2 вида спорта –волейбол, фитнес. ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ Слободского района и г.Слободского. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различных уровней - от муниципального до регионально. Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	
--	--	---	---	--

<i>Образовательная среда</i>	Средний	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. «Точка роста». Сцена (театр, конференц. зал). Спортивная инфраструктура. Столовая. Школьный сад. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.</p>	<p>Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС. Участие в проекте «Точка роста». Имеется сцена и театральная студия. Имеется 1 спортивный зал, стадион, футбольное поле. Столовая. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. Имеется школьный яблоневый сад. В школе имеется библиотека, музей</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, педагоги доп.образования</p>
<i>Учитель</i>	Полный	<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Учитель - школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 3 педагога-наставника.</p>	<p>Администрация школы</p>
		<p>Система материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</p>	

<i>Школьный климат</i>	Базовый	<p>Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Антибуллинговые программы. Зоны отдыха. Программа здоровья (посещение бассейна). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).</p>	<p>В школе имеются все специалисты по штатному расписанию. Имеются небольшие зоны отдыха. Имеется актовый зал. Медицинский кабинет. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>
------------------------	---------	--	--	--

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе (туалетные комнаты, косметический ремонт, отопление, элементы трансформируемого, модульного пространства, школьная столовая)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 90%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО); • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, РДШ и др.). 	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Недостаточно помещений для творческой деятельности.</p> <p>Недостаток педагогических кадров.</p>
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в г. Слободском ледовой арены «Форвард», спортивных школ, кинотеатра. • Наличие в д.Денисовы ДКэ • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.
---	--

<p>домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества. 	
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ СОШ д. Денисовы выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ СОШ д. Денисовы способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебнопознавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступного качественного образования; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ д. Денисовы на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ д.Денисовы, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МКОУ СОШ д.Денисовы – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общности выступает **совет родителей**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МКОУ СОШ д. Денисовы, сайт муниципального органа управления образованием (управление образования администрации Слободского района), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум, статьи в районной газете «Слободские куранты», статьи в Школьной газете Слободского района.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

2.	Кабинет физики	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный/Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 3. Флипчарт с магнитно-маркерной доской 4. Цифровая лаборатория по физике для учителя 5. Цифровая лаборатория по физике для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантский стол 11. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов 	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
----	----------------	---	---	---	---	--

3.	Спортивные площадки	Благоустройство стадиона, спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Стадион Спортивные и игровые площадки	Благоустройство стадиона. Покрытие площадок для волейбола, баскетбола, игровых зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года
4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Стол вахтера 2. Кресло вахтера 3. Переносной металлодетектор	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (скамейки, банкетки) Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МКОУ СОШ д.Денисовы Слободского района на 2023-2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Зам директора по УВР	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2023-2025 гг.	Обновленный библиотечный фонд

7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности

9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2023-2025 г.	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Выпуск школьной газеты	Советник директора	ежемесячно	Работа школьного кружка «Правда»
12	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2025 г.	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
13	Введение должности советника директора по воспитанию	Директор	с 01.09.2022 г.	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2025 г.	Развитие ученического самоуправления
15	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	2023-2024 г.	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор	сентябрь 2023 г.	Наличие договоров сетевого взаимодействия
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР, директор	Сентябрь 2023 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
18	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «МИР»	Директор	июль 2023-2025 гг.	Проведение смен.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				

19	Реализация календарного плана профориентационной работы	зам. директора по ВР, психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
----	---	--------------------------------	----------	--

20	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Зам. директора по УВР, педагоги-новигаторы	с сентября 2023 г.	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
21	Создание классов с углублённым изучением отдельных предметов.	Директор школы, зам.директора по УВР	с сентября 2023 г.	Функционирование классов с углублённым изучением отдельных предметов (10-11кл.)
22	Сотрудничество с ВУЗами и колледжами (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР	ежегодно	Договора о сотрудничестве с пед.колледжем г. Слободского (организация практики для студентов)
23	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР	с 2022 года	Реализация программ «Точки роста»

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

24	Активизация деятельности школьного спортивного клуба	учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг.	Развитие 2 видов спорта в школьном спортивном клубе
25	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учитель физической культуры	2023-2025гг.	30% охват учащихся
26	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
27	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Директор	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

28	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, <u>методический совет ШКОЛЫ</u>	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
29	Повышение квалификации	зам директора по УВР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации
30	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
31	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинг-программы)	зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц. педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц. педагог	2023-2025	
33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
34	Создание зон отдыха (шахматы).	Директор	2023-2025	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
35	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2025	Оснащение кабинетов

36	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Технический специалист	2023-2025	
----	---	------------------------	-----------	--