

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Слободского района

МКОУ СОШ д. Денисовы Слободского района

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Ворожцова Н.Н.

«17» окт.двр 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Балан Т.А.

Приказ №12-а
от «17» окт.двр 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« РЕГИОНОВЕДЕНИЕ »

для обучающихся 5 - 9 классов

Составитель: **КОНЬКОВА ИРИНА ПАВЛОВНА**

д.Денисовы 2023

Пояснительная записка

Осознание своего жизненного пространства, его природной, социальной и культурной специфики, осознание процессов, происходящих в непосредственной близости от нас, помогает каждому человеку активно и продуктивно взаимодействовать с окружающим миром, чувствовать себя в нем комфортно и уверенно, понимать его проблемы и видеть возможные пути решения этих проблем.

Познание окружающего микромира как части Отечества соответствует дидактическому принципу «от частного к общему». Местный материал доступен ребенку для освоения, это позволяет на конкретных примерах объяснить ему достижения всего человечества, раскрыть преемственность в комплексе научных, технических, культурных традиций и определить место своего региона в отечественной и мировой истории.

Велик развивающий потенциал регионоведения. Открытие в знакомом окружении незнакомого, поиск (при выполнении учебных познавательных проблемных заданий) в привычной для ребенка среде новых сведений — увлекательное занятие, способствующее формированию познавательного интереса.

Цели регионоведения:

Изучение родного края необходимо, чтобы учащийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осознавал проблемы окружающего его микромира;
- интересовался жизнью края; умел самостоятельно находить нужную информацию — о заинтересовавшем его объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства.

Таким образом, цель регионоведческого образования — способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации.

Основными задачами курса регионоведения являются развитие интереса к родному краю, его истории и развития способностей самостоятельного мышления, умения соотносить события истории края и страны.

- Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям родного края, формирование гражданственности на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.
- Освоение знаний о важнейших событиях и процессах, происходящих в родном крае, в их взаимосвязи с отечественной и всемирной историей и хронологической преемственности.
- Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, мотивировать и аргументировать свои суждения.
- Формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, региональными этнонациональными традициями.

- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей родного края для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других наций и народностей.

Учащиеся должны уметь: ориентироваться по карте, объяснять причины тех или иных исторических явлений края, составлять рассказы, приводить цифры и факты, учитывать национальные особенности края, любить и охранять исторические и природные памятники.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Регионоведение» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Регионоведение» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на занятии.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, атлас, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.
- знать названия города; уникальность города (в общих чертах),
- называть события местной истории и культуры, важные для родного края,
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года,
- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств,
- использовать наблюдения за растениями и животными в рассказах,
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе; быту (правила общения, уличного движения).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятии и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

5 класс «Малая Родина»

Что такое регионоведение. Положение Кировской области на карте России. Соседи Слободского района. Герб, флаг. История образования области. Страницы истории города Слободского. Самая первая каменная церковь в г. Слободском. История и современность. История строительства колокольни, изменения названия площади и её облика. Самое старое деревянное сооружение, «Парижанка». Экскурсия по главной улице Слободского. К.А. Анфилатов. История возникновения названий улиц города, причина переименований. А. С. Грин. А.Н. Бакулев. Возникновение деревни Денисовы. История названия. Колхоз «Труд» / Экскурсия в сельскую библиотеку. История школы. Символика родной школы. Школьные традиции. Экскурсия в школьный музей. Семейные реликвии. Памятные вещи. Что такое родословная. Что такое семья. Как называют членов семьи. Какие бывают семьи. Вклад Кировской области в Победу. История 311 стрелковой дивизии. Григорий Булатов.

6 класс «Природа Родного края»

Положение Кировской области на карте России. Соседи. Расстояние до Москвы, до морей. Флаг и герб. История названий на карте Кировской области. Формы рельефа на территории нашего края (Вятские Увалы, Северные увалы, Верхнекамская возвышенность) Государственный природный заказник «Пижемский», скальный массив «Камень», скала «Часовой», Буржатский утес, Береснятский водопад. Полезные ископаемые Кировской области: Нефть, торф, волконсконит и др. Погода и климат в Кировской области. Характерные

показатели температуры, количество осадков на территории области.
Характеристика сезонов года. Народные приметы. Внутренние воды нашего региона. Реки: Вятка, Чепца, Белая Холуница и др. Озеро Лежнинское, озеро Шайтан и др. Минеральные воды Кировской области. Геологическая история нашего края. Типичные представители флоры и фауны нашей области. Отличия северной, средней и южной тайги. Представители краснокнижных животных и растений на территории нашего края. Географическое положение, история возникновения, охраняемые виды животных и растений.

7 класс « История Вятского края»

Положение Кировской области на карте России. Определение географических координат. О чём расскажут символы Кировской области в разное историческое время? Вятская земля в древние времена. Коренные жители Вятского края. Освоение русскими территории Кировской области. Участие вятских ополченцев в освобождении Москвы 1612 г. Распространение христианства на Вятской земле. Св. Трифон Вятский. Колоколотейное производство Бакулева в г. Слободском. Купец К.А. Анфилатов. Развитие торговли и предпринимательства, открытие библиотек, школ, строительство храмов. Братья Васнецовы. Герцен в Вятке. Ян Райнис в Слободском. Экономика края, нарастание классовой борьбы. Правила крестьянской жизни, устройство дома, крестьянская утварь. Роль мужчин и женщин в крестьянской семье. Рождество и Масленица в старину. Как праздновали Пасху и Троицу. Крестьянские приметы, поверья, суеверия. Образование Кировской области, сталинские репрессии, особенности довоенного времени. Солдат на фронте, люди в тылу. Царь – голод. Киров – город трудовой славы. Маршалы Победы – наши земляки. Проблемы экономики, развитие образования, науки и культуры.

8 класс « Старинный город Слободской»

Положение области на карте. Районы области. Географическое положение Слободского района, его соседи. Населённые пункты Слободского района. Версии возникновения города Слободского, грамота Ивана III. История освоения города, Слободской кремль, Генеральный план 1794 года. Напольные часы мастера Д. Воробьёва, ямские колокольчики, изделия из капа, кожевенные заводы и меховые фабрики, производство спичек. Как появлялись купцы, их дела и обязанности. Ксенофонт Анфилатов. Екатерининская церковь и Вознесенский собор. Никольская церковь. Колокольня Преображенской и Благовещенской церквей. Троицкая церковь и история некрополя. Слободской Крестовоздвиженский Богоявленский мужской монастырь. Слободской Христорождественский женский монастырь. Гостиный двор, Торговые ряды, куеческие особняки Платуновых, Гашкова, Анфилатова, Ончуковых, Гусевых. Здание Реального училища, здание водонапорной башни. Первый городской общественный банк, Малое народное училище, Женская гимназия, частные библиотеки. Александр II, Наталья Ланская (Пушкина), П.И. Стучка, Ф.Э. Дзержинский в городе Слободском. Гербы города Слободского 1781, 1970 и 2003 годов.

9 класс « Население и хозяйство Кировской области»

Современные границы и соседи Кировской области. Количество районов. Характеристика ЭГП области. Численность и плотность населения Кировской области. Динамика численности населения. Причины снижения населения.

Уровень урбанизации, причины роста городского населения. Количество населенных пунктов и их виды. Национальный состав области. Коренные народы : татары, марийцы, удмурты. Этнические особенности населения: праздники, обряды, национальная одежда. Количество трудовых ресурсов, проблема занятости населения, причины трудовой миграции. Изделия из капа, дымковская игрушка, кукарские кружева, гармонное дело. Состав и значение комплекса, виды выпускаемой продукции. Заводы « Лепсе», « Авитек» ,Слободской машиностроительный завод. Факторы размещения предприятий химической отрасли, влияние на окружающую среду. Состав лесного комплекса, связь с другими отраслями. Спичечная фабрика «Белка»: история, развитие. Фанерный комбинат « Красный якорь». История легкой промышленности, состав, значение. Обувные фабрики, меховые предприятия. История металлургической отрасли. Первые предприятия. Омутнинский металлургический завод. Состав ТЭЖ. Виды топлива. Определение ресурсообеспеченности. Состав комплекса, проблемы и перспективы развития. Развитие Образования и Здравоохранения. Социальные аспекты взаимоотношения человека с окружающей средой, пути решения экологических проблем.

Тематическое планирование

Класс	Направление	Количество часов
5	Малая Родина	17
6	Природа Родного края	17
7	История Вятского края	17
8	Старинный город Слободской	17
9	Население и хозяйство Кировской области.	17