|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании | Утверждён  |
| педагогического совета | Директор школы |
| Протокол № 1 . | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Балан/ |
| « 30 » августа 2024 г. | Приказом № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы д. Денисовы**

**Слободского района Кировской области**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**1-4 классы**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)[[1]](#footnote-1)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| *Наглядная геометрия* | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МКОУ СОШ д. Денисовы**

**на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план МКОУ СОШ д. Денисовы – нормативно-правовой документ, устанавливающий нормы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ для 1-4 классов на 2024– 2025 учебный год.

Нормативные документы, являющиеся основой для разработки учебного плана по ФГОС НОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Санитарно – эпидемиологических правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Минобрнауки от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Минобрнауки от .02.2015 № «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральная образовательная программа.

**Учебный план школы раскрывает номенклатуру образовательных областей и учебных предметов.**

Образовательная область **«Русский язык и литература**» включает два учебных предмета: ***Русский язык, Литературное чтение***.

Изучение ***Русского языка*** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения ***Литературного чтения*** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Образовательная область **«Иностранный язык**» включает учебный предмет ***Иностранный язык***. Изучение ***Иностранного языка (со 2 класса)***призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**«Математика и информатика»**. Предметная область реализуется предметом ***Математика*.** Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**«Обществознание и естествознание. Окружающий мир».** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета ***Окружающий мир.*** Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Основы религиозных культур и светской этики. (Модуль "Основы религиозных культур народов России»)**

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Предметная область направлена на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**«Искусство»**. Предметная область включает два предмета: ***Изобразительное искусство, Музыка****.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**«Технология»**. Предметная область представлена учебным предметом ***Технология*.** Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**«Физическая культура»**. Предметная область реализуется предметом ***Физическая культура, ритмика***. Основная цель изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**«Наглядная геометрия».** Основная цель курса в начальных классах состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, так и в том, чтобы познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков у учащихся.

1. [↑](#footnote-ref-1)